الصحفي

جريدة اسبوعية سياسية

صفحة ١

صاحب الامتياز ضيف الله الحمود العدد ٣٣٠ السنة السادسة الاثنين ٢٥–٣–١٤٠٠ هـ الموافق ١١–٢–١٩٨٠

حكمة الاسبوع

« الله لا اله الا هو الحي القيوم ، لا تاخذه سنة ولا نوم ، له ما في السماوات ، وما في الارض ، من ذا الذي يشفع عنده الا باذنه ، يعلم ما بين ايديهم ، وما خلفهم ، ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء ، وسع كرسيه السماوات ، والارض ، ولا يؤوده حفظهما ، وهو العلي العظيم »
صدق الله العظيم

اعداؤنا يحيطون بنا من كل جانب ..؟

والواجب يقتضينا الحيطة ، واليقظة ، والحذر الشديد ، الا وانهم قادمون عن قرب ، وعن بعد ... ومن بلادنا المقدسة التي يحتلونها ، ثم من الغرب ، ومعهم مؤامراتهم ومخططاتهم القديمة — الجديدة ، ومن الشرق ، وفي مخيلتهم احلامهم وامالهم وتمنياتهم ، والكل طامع بالخيرات ، والثروات ، والكل يطلب ، وينشد استراتيجية موقعنا ، في عالمنا العربي ، بين مختلف أنحاء العالم ،وقاراته ، ومع هذا ، وذاك الذي تهددنا ، ويهددنا فانظر ايها العربي الغيور الى

ما يجري في انحاء وطنك الكبير فتحزن ، ويزداد حزنك فمصير

الامة ، ومستقبلها في واد ، ومفتعلو المشاكل ، والخلافات والنزاعات ، والثورات ، والفتن الداخلية ، في واد اخر وما جرى ، ويجري في ربوع لبنان الشقيق عنوان حديثي هذا فلا حول ولا قوة الا بالله

بئس الذكر والسير

قد اسكرتهم خصومات بها انشغلوا
والخصم يشغله الاعداد ، والسهر
والبون شاسع بين القوم قد ركنوا
الى الخلاف ، وما في الصف معتبر
وبين خصم غدا العدوان مطلبه
والكل في سفه بالامر مؤتمر
البون شاسع كيف الخلف نقرنه
بوحدة الصف لا ضعف ولا خور
وكيف يصدق من قالوا بنصرتنا
على العدو ، وهذا الامر ينحدر
الى الهزائم والتاريخ يذكرها
باسطر الذل بئس الذكر والسير
صحائف المجد يا « اعراب » اسطرها
على الوفاق يقوم النصر والظفر

ضيف الله الحمود

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعد :

فيا ايها العرب !؟

ما نحسب عدوكم الا وهو جاد لا هازل في كل ما يقول ، ويفعل ، ، ولن ترهبه منا تصريحات ، وخطب ، ومحاضرات ولا هو يخشى منا هذه ، وتلك التفرقة في الصفوف لا ينكرها علينا احد اذ نحن نشير اليها هنا ، زاعما بعدم وجودها ، وان وجدت فهي لا تذكر ، ولا يحسن بنا اذاعتها ، وكانها سر من الاسرار ، وكانها تخفى على اعدائنا ، من قبل اصدقائنا ، وتلك هي صفوفنا المفرقة المبعثرة ، في الغرب ، وهذه هي صفوفنا ، في الشرق ، غير مستقيمة على النحو الذي يكفل قيام الجبهة الاقوى تراب الصدع ، وتشفي الجراح ... الجبهة القوية المنيعة التي يلتف حولها العرب عامة ، والمسلمون كافة تقوى على رد اطماع المعتدين ، ودحر الغزاة الاثمين ، وهي الكفيلة بتحقيق النصر المؤزر المبين ، ونيل الاماني الكبار في الحرية التامة ، والوحدة الشاملة ، والحياة الفضلى المزدهرة بالاستقرار ، والاطمئنان ، وسؤدد الزمان

وما نريد قوله بصراحة تامة ان الخلافات ، وافتعال المعارك الجانبية ، ومثلها الصراعات الداخلية في هذه الظروف لا تخدم قضية العرب الاولى الرئيسية ، المركزية بل تخدم مخططات الصهيونية الحالمة بالمزيد من التوسع في ديار العرب ، فاتقوا الله ، يا عرب ، في وطنكم ، ومستقبل اجيالكم ، والله معكم ان انتم نبذتم الخلاف وراء ظهوركم ، واتجهتم الى اهدافكم على مسيرة التحرير ، والوحدة ، بقلوب يملؤها الايمان بحق امتكم في الامجاد ، وعلو المكانة ، وبايد متشابكة في سواعدها العزم ، والتصميم على انتزاع الحقوق المغتصبة واسترداد المقدسات ، والديار السليبة « وقل اعملوا ، فسيرى الله عملكم ، ورسوله ، والمؤمنون » .

من اسبوع .. الى اسبوع

ميثاق قومي .. !

● السيد صدام حسين ، رئيس الجمهورية العراقية يقترح ميثاقا عربيا ، قوميا تلتزم به الدول العربية يحرم السماح باقامة القواعد العسكرية الاجنبية في وطن العروبة مثلما يلزم بالحياد بين المعسكرين العالميين المتصارعين على النفوذ الاستعماري وفي الميثاق اشياء كثيرة هي موضع تقدير الغيورين العرب ، وفي المقدمة وجوب حل الخلافات بين الحكومات العربية بالتفاوض ومشاعر الاخوة والامتناع من اتخاذ التدخل العسكري وسيلة لحل تلك الخلافات الى غير ذلك مما قد اشتملت عليه اراء الرئيس العراقي الصائبة لخير العروبة والتضامن العربي ، وكرامة هذه الامة .

وسورية العزيزة !

تقف على اهبة الاستعداد تحسبا لعدوان صهيوني مبيت تمهد له تصريحات بعض قادة العدوان الصهيوني بالتصريحات والاستفزازات والحشود الكثيفة على طول حدود تواجد الجبهة السورية الباسلة لا نراها بعون الله الا معززة قوية بمساندة كل الجبهات والجيوش العربية على طول خط المواجهة ، والاردن في المقدمة يقدر واجباته ومسؤولياته في هذه الظروف الصعبة وعلى الدول الشقيقة البعيدة عن خط المواجهة ان تقدر مسؤوليات سورية والاردن وان تعطي الموقف الراهن انظاريء دزيد الاهمية ، خاصة ان عدونا يعد العدة ولا ينبغي الاستهانة بهذه التصريحات ، والتلميحات والحشود العدوانية !

تهان .. وامتنان

الى معالي الاستاذ ذوقان الهنداوي بشفائه ، ونجاح العملية الجراحية التي تمت في مدينة الحسين الطبية بمهارة اطبائها ، وحسن ادارتها واذ تشارك الاستاذ « ابا محمد » شكرانه ، وامتنانه للاسرة الطبية المحترمة في مدينة الحسين ، فاننا معه كذلك نشكر كل الذين تلطفوا بمجاملته ، والاستفسار عن صحته ، وزيارته في المستشفى سائلين المولى العلي القدير ان يمتعهم جميعا بالعافية ، ومع تأكيد تهنئتنا لابي محمد على سلامته ، فالتاكيد كذلك على تقديم الشكر لكافة الاخوان ، والاصدقاء ، والمعارف الذين اهتموا بالامر ، وتكرموا بالمجاملة المبرورة المشكورة ، ولله الحمد ، والشكر اولا واخرا .

نقود من الجلود

اكتشف المؤرخون في اراشيف ليننغراد اوراقا مالية مصنوعة من الجلد تعود الى بداية القرن الماضي ، وقد اصدرت هذه الاوراق المالية الشركة الروسية — الامريكية التي كانت تقوم بدراسة واستصلاح الاسكا . وقد فشلت محاولة تامين التبادل التجاري هناك بقطع النقود المعدنية نظرا لان السكان المحليين الاليوتيون والهنود الحمر والاسكيمو كانوا يعدون منها صنانير وكلابات لصيد الاسماك ورؤوس السهام . لذلك اضطرت الشركة الى صنع القطع النقدية من جلود فيل البحر والفقم . ويعتقد الاختصاصيون ان هذه اللقيه من اندر اللقيايا في تاريخ علم المسكوكات .

زرع غـدة بنكرياس

اعلن الاكاديمي فاليري شوماكوف انه مستعد للمرة الاولى في الاتحاد السوفيتي لاجراء عملية زرع غدة بنكرياس بمرض البول السكري . وقد قام بالعلاج الجراحي التابع لهذا المرض المنتشر بواسطة غدة بديلة صناعية ل ، مريضا وقد وضعت ايضا في مركز موسكو لزرع الاعضاء الذي يرأسه سوماكوف طريقة جديدة لمكافحة مرض البول السكري للمصابين بهذا المرض الذين لا يحتاجون الى علاج جراحي ، ويدخل الانسولين الضروري في حال الاصابة بهذا المرض الى جسم المريض عن طريق جهاز يحمله معه . ولا يزيد هذا الجهاز عن حجم ساعة اليد . ان هذا الجهاز الذي يركب على يد المريض يدخل الدواء الى جسم المريض بصورة دورية منتظمة خلال عام .

محصلة الافكار ـ بقية

والاعلاميين العرب والاوروبيين تثار فيها معظم القضايا ، والمشاكل الصحفية والاعلامية وحرية الصحافة ونقل الاخبار والاهم من هذا طرح القضية العربية الفلسطينية والحق العربي الواضح ، والعدوان الصهيوني على فلسطين ، والديار العربية الاخرى المحتلة ، وقد اتخذت الحكومة العراقية ، ونقابة الصحفيين العراقيين ، واتحاد الصحفيين العرب كافة الترتيبات ، والتسهيلات لاستضافة العدد الكبير القادم من مختلف الاقطار الاوروبية ، والعربية ، وتامين سير امور الندوة الهامة على النحو الافضل ، وفي اعداد قادمة من « الصحفي » ستنشر الاقتراحات ، والتوصيات .

زيارة، وندوة، ومناقشات، قطر شقيق، ونهضة، وانطباعات

لقد كان من حسن حظي ان تتاح لي فرصة الاشتـــراك بالحوار الصحافي ــ العربي ، الاوروبي ــ الذي تم في بغداد العاصمة العربية الناهضة .. وحين هبطت بنا الطائـــرة في مطارها البديع شعرت بانني قد حققت امنية غالية لطالما تمنيتها وانا الذي زار اقطارا عربية عديدة كان لا بد معها من استكمال زيارة الاقطار الاخرى ،في طليعتها العراق الباسل قضيت في ربوعه حوالي عشرة ايام اطلعت خلالها علـــى مختلف جوانب التقدم على مسيرة البناء والعمران وتكوين المجتمع الافضل ، والعراقيون اشقاؤنا لا تلتقي بواحد منهم الا هاشا باشا مرحبا بشقيقه العربي على الرحب والسعة ، واقرب ما تكون عادات الشعب فيه الى عاداتنا نحن هنا في الاردن العربي .

ــ واما الندوة فقد حققت في رايي الكثير من غاياتها ، وتكلم فيها العديد من صحافيي العرب ، فاجمعوا علـــى ان شرط التعاون بين الاوروبيين والعرب ، وتبادل المساعدة ، والثقة يكمن في أن يتفهم الغرب الاوروبي طبيعة قضايانا ، وعدالة عروبة قضية فلسطين ، وتكلمت بلسان زملائي الصحافيين الاردنيين مرتين في الندوة خلاصة ما قد تكلمت : أن الاردن جزء لا يتجزأ من الوطن العربي الكبير ، وصحافته جزء من الصحافة العربية ، وما قاله العراق المسؤول ، وقاله اتحاد الصحافيين العرب هو ، وقول من تكلموا من اخواننـــــا الفلسطينيين عن قضية فلسطين ، وتطوراتها ، والالام وامال عربها هو قولنا نحن صحافيي الاردن نضيف عليه ان سبب المأساة الفلسطينية جاء من وعد بلفور ١٩١٧ م ومن اتفاقية سايكس ــ بيكو ، ومن خلال المخططات الاستعمارية ، فاذا ارادت اوروبا ان تتعاون مع العرب فعليها أن تصحح الخطا وتصوب الغلط ، وتزيل اسباب الجريمة ، وهي التي بعض دولها سببت تلك الجريمة النكراء ، وعلى الصحافييـــــن الاوروبيين الذين يكتبون من حقوق الانسان وحق تقرير المصير ان يتذكروا المناضلات الفلسطينيات في السجون ، وان يكتبوا من حق تقرير المصير لشعب فلسطين العربي وحقوق انسانه المضطهد المعذب ، الى غير ذلك من الافكار الموجزة ، احتوت مبادءها ونقاطها الرئيسية كلمات المسؤولين العراقيين ، وتضمنت القرارات النهائية للندوة ما قد أذاعته وكالات الانباء اصرارا على حق شعب فلسطين في تقريـــــر مصيره وان استراتيجية العالم العربي يجب ان تكون لها اهميتهـــــا واعتبارها لدى الاوروبيين .

وفيما قلناه في الندوة ان الصحافة رسالة ، وهي رسالة سامية ، والصحافي الملتزم يتخطى العقبات ويتجاوز الصعاب في سبيل هدفه الاسمى الا وهو خدمة الانسانية .

لقد التقت الوفود المشتركة بالسيد صدام حسين رئيـــس الجمهورية العراقية ، واستمعت اليه في كلامه الواثـــق ، وحديثه المتزن والى افكاره السديدة عبرت عن واقع العرب في مطالبهم العادلة من مركز قوة ، لا من مركز ضعف ، ومن اصالة وعراقة امة خيرة هي الان لا تطالب اوروبا وغيرها الا التزام طريق الحق والعدل والصواب لصالح العالمين العربي والاوروبي على السواء ، ولصالح الانسانية قاطبة ، والنقطة الاهم لدى العرب هي قضية فلسطين واذا ما حلت حلا عادلا مشرفا فان العرب سوف لا يبخلون بالتعاون مع مختلف دول العالم التي تبادل العرب الصداقة والمودة ، وتقدر تـــراث العرب ولا تحول دون نهضتهم ، الى غير ذلك من مفاهيـــم حديث هام حيوي منبعث من اعماق شخصية عربية فـــذة تؤمن بالعروبة وبحق العرب ان يعيشوا احرارا كرماء في بلادهم ، وديار ابائهم واجدادهم .

لقد اجتمعنا بالعديد من الصحافيين الاوروبيين وتبادلنـــا معهم الاراء ، والمناقشات مثلما سعدنا بلقاء زملائنـــــا الصحافيين العرب ، وهيأت لنا الجهات المختلفة في بغداد الزاهرة اسباب التجول والاطلاع على العديد من معالـــم النهضة ، وزرنا بابل ، واثارها السامية ــ البابليـــة ، والسومرية ــ وزرنا ايوان كسرى وطافت بنا الذكريـــات ، وشاهدنا محاولات اخراج فيلم سينمائي من معركة القادسية الذي ينتهي الاعداد ، والفراغ من مشروعه خلال عام تبلغ نفقاته حوالى خمسة عشر مليون دولار .

انه لما يبعث على السرور ان ترى شوارع بغداد عريضة نظيفة منسقة ، وأن تجد فيها كل ما يطلبه السائح ، والفنادق منتشرة والمطاعم فخيمة وفي بغداد جسور على النهر تعطي الفكرة عن مظهر التقدم العمراني في السنوات الاخيرة ونهر دجلة يبعث في نفسك الذكريات مثلما تبعث اسماء الشوارع في ذهن الغيورين من اخبار الماضي وامال المستقبل وحيثما اتجهت تجد العمران وكان المدينة وما حولها ورشة عمـــل واخواننا العمال المصريون يزيد عددهم على مليون وثمانمائة الف عامل ومستخدم وموظف في العراق يجدون العنايـــة والرعاية ، والصحافة تتقدم هناك ويشرف عليها كبـــار الصحفيين ومنهم وزراء سابقون والصحف الادبية تتطـــور بسرعة واتحاد الصحافيين العرب برئاسة الاستاذ سعـــد قاسم حمودي يخطو خطوات موفقة الى الامام في سبيـــل تحقيق أمانيه غير ناسي ان اشيد بحسن ادارة الاستاذ المذكور ورحابة صدره ، وحسن اطلاعه وكذلك لا انس ان اشيد بدور كل المسؤولين الاخوة العراقيين الذين كانت لهم صلة بشؤون تلك الندوة التي زرنا العراق من اجلها .

وكلمة حق اذكرها هنا هي الاعتزاز بسفارتنا الاردنية في بغداد وما عليه سفيرنا السيد فالح الطويل من دبلوماسية ناجحة ، وثقافة واسعة ، وحسن اطلاع وهو ورفاقه فـــي سفارتنا هذه مبعث افتخار لا سيما وقد لمست حســـــن تصريف الامور والمراجعات لدى مختلف اقسام السفارة ، وخاصة في القسم القنصلي الذي هو بتوجيه السيد السفير يسهل معاملات المراجعين الكثيرين بدقة وسرعة مشكورة والامر كذلك بالنسبة للمركز التجاري الاردني ورئيسه الشاب النشيط يعمل مثلما يعمل اخوانه في السفارة على توثيـــق روابط الالفة والمودة بين العراقيين واشقائهم الاردنييـــن والعرب اجمعيـــن .

وقد يطول الحديث ويطول والى اعداد قادمة ان شاء الله نفصل فيها نقاطا كثيرة هامة وناتي على ذكر من قد التقينا بهم هناك وارائهم وانطباعاتهم مؤكدين اجمل الانطباعات من العراق العزيز رئيسا ، وحكومة وشعبا وهيئات اهلية مثلما هي انطباعاتنا من الندوة ومنوهين تكرارا بطيب الزمالة التي جمعت الصحافيين الاردنيين هناك على احسن ما يجتمع عليه اخوة لصالح بلدهم الأردن الحبيب ولصالح عالمهم العربي الكريم وفي اطار رسالة الصحافة الملتزمة التي لا تهدف الا لاعلاء كلمة الامة وامجاد الوطن !

والى لقاء قادم على ارض بغداد ، او ارض اي قطر عربي شقيق يستهدف دراسة ، ومناقشة كل ما من شانه خدمة امال واماني العرب كافة .

في ذكرى رسولنا الكريم

فـــي ذكرى محمد بن عبد الله
تفتحـــت كـــل الازهـــــــار
فـــي ذكراك يا رسول اللـــه
اثمرتواينعـــت الاشجـــار
فـــي ذكـــرى محمد رسول الله
اشرقت السموات والانـــوار
فـــي ذكـــراك يـــا سيـــدي
عادت للامة البهجة والحنان
فـــي ذكـــرى معلمـــي وحبيبـــي
محمد تزدهر الامة على مر الزمان
فصلوا عليـــه وسلمـــوا تسليما
فهو ابن عبد الله احسن الخلق فينا
فحيوا معي واستقبلوا مستبشرينا
برسول الله الملقب بمحمد الامينا
فقد فضله الله علـــى العالمينا
وصلى الله عليه وصلوا المسلمينا
في مولدك يا رسول الله الكريما
انشق ايوان كسرى العظيما
فـــي مولدك بابي عبد الله
زينوا السموات واكثر التسبيحا
فانـــت يا سيـــدي جئـــت لنا
خيرا بالقرآن والاسلام دينـــا
فقـــد صلى الله على سيدنا محمد
فصلوا عليه وسلموا تسليما
فمن صلى عليك صلاة صلى الله
عليه عشرا ومن زاد زدناه كثيرا
فيوم لا ينفع مال ولا ولـــد
ياتي الرسول ليشفع عند الله فينا
فيسجد الرسول بين يدي الله
ويسجد البشر كلهم شاكرينا

حـــــوار ..

يـــا قلـــب كـــم طال بك الانتظار
وفجاة عدت وحيدا وفاتك القطار
لا تنتظر كم مرة قلتها اني سئمت الانتظار
دعني فلم يبق لي شيء سوى مناجاة البحار
فقد تركتني ورحلت بعيدا عن الديار
كم قلت لك يا قلبي كفاك اليوم حوار

الاختيار او الصمـــت

احببتك لا ادري ماذا كان شعوري
هل كانت عاطفة عابرة في سماك
او كانت بسمة على وجهك حيث شفتاك
هل كان حبك هو سبب جنوني
او كـــان حبك هو سبب ضياعي
فوعودك الكاذبة هي سبب عذابي
فاختاري حبي او بقائي
فصمتك يعني انك لن تختاري

عبد الجابر عطا الله عبد الغني
عمان ــ الاردن

نظرة في خماسيات الشاعر «ابى منصور»

ومن لا يعرف الشاعر المجيد « ابا منصور » ــ محمـــد منصور ، وفي كل يوم قصيدة ، وفي كل مناسبة شعر رصين ، وابداع ، والانتاج غزير ، ودواوينه الشعرية « التسعة » تشهد له شهادتنا الخالصة لوجه الحقيقة ، لا يضيره وهـــو الشاعر الاديب ــ النحوي ، الصرفي ان يتقول مدع ، او موتور بانه لم يقرا له ، فالاصل فيمن يدعون الفكر ، ويزعمون انهم كتاب ، وشعراء ، وادباء ان يتحروا عـــــن الادباء ، ويستقصوا انباء واشعار الشعراء ، واذا كان الشاعر ابو منصور قد اكتنفته ظروف صعبة حياتية ، ومعيشية فذلك لا فات في عضده ، ولا هو قلل من اهميته ، ومكانته لـــدى الغيورين الاوفياء من مواطنيه يرون فيه مواطنـــا صالحا ، وشاعرا فذا ، واديبا مثقفا واعيا لا تفوته شاردة ، او واردة والشعر لديه سليقة ، وهو لديه طبع ، ورغم كل متاعبه ، ومشاكله ، والامه ، ومجيادة الحظ له فانه يرى في نفسه سمو الافاق ، وشموخ الخيال لا تغره المظاهر الكاذبة ، ولا هو اسير المتع العابرة ، والشهوات الزائلة ، وكل همه ان يقدم الى بني وطنه ، وقومه من نتاج فكره قصائده فيها ، وفيها الام ، وامال وطنه الكبير ، واماني امته في الحيـــاة ، الكريمة الافضل ، مع طول باع في شتى مجالات الشعـــــر وميادينه من وصف ، وغزل ، وحماس وطني ، وتاتـــــي « خماسياته » المائة خماسية جماليات روائع من الشعـــر تناول فيها شموليا كل احاسيس الجمال بدءا بالجمال الالاهي ــ بديع السماوات ، والارض ــ ومرورا بكل افاق الجمال .. من جمال النيزك ، والنجمة ــ حتى جمال الزهـــرة ، والذرة ، وكلها من مخلوقاته تعالى زاخرة ، مترعة بالجمال ، ويحرك على الدوام شاعرنا ابا منصور الى خيال فيض المزيد المزيد من قصائده ، ودواوينه ، متعه الله بدوام العافية ، وقوى مشاعره بطاقة البذل ، والعطاء يبذله على مسيرة دروب الشعر الهادف الى المثل العليا ، والقيم الانسانيـــة الرفيعة ، مع اسمى واصدق تمنيات الصحفي لشاعرنا ، وتهنئة بديوانه الجديد .

اعراب سياسي وشرح « دبلوماسي » واخماس تضرب باسداس ؟!

لا المال يشفع حين المجد تثلمه
ويصبح القوم في جبن ، وفي خور

ـ ضيف الله الحمود ـ

لا : نافية ، ولا تخفى على الله خافية ، ورياح مؤامرات العدوان سافية ، وليس غير الصف الموحد ، والجبهة القوية لبني العرب صحة ، ولا عافية ، واذا كانت افكار بعـــض المسؤولين ، في دنيا العرب ، عن الاخطار الداهمة لاهية ، ساهية ، غافية ، فان التاكيد على دعوتهم الـــى اليقظة ، وتحمل المسؤولية على النحو الاكمل هو الوصفة الناجعة الشافية ، اذا هم ارعووا ، وخافوا الله ، وخشوا عقابه الشديد فعادوا الى احكامه ، وتعاليمه بقلوب مؤمنـــة ، صادقة ، صافيـــة .

المال : الحلال ، فكيف الحرام يشفع للجبناء ، ويغطي على مذلة الضعفاء استكانوا لجبروت الطغيان ، وناموا على الاذى والعدوان ، وتدنيس حمى الاوطان .

يشفع : مضارع مرفوع ، والعميل بشهوة اللذة ، وعبادة المال الى العمالة ، والخيانة مدفوع ، ولازالة اسباب الشيوع لا بد من تراص ، او تقاص وتلك كانت ، في اذهان المستعمرين حين اقتسام الغنائم ، ومناطق النفوذ على حساب الشعوب المستضعفة ، دون اعتبار حقها في الحياة الكريمة ، او حساب لمن عري فيها او جاع ، ويجوع ، والى الله الرجوع ، وهو وحده يحاسب كل انسان على ما قد جنت يداه ، وزل لسانه ، وفي جهنم تحطيم الرؤوس ، والضلوع .

حين المجد : جار ، ومجرور ، والعائدون من لبنان يقولون لا مسرة ، هناك ، ولا سرور ، وعلى سكانها تهدم الدور ، والقصور ، ومن ثار هناك ، ويثور لا على العدو الصهيوني بل على جاره ، وصديقه ، وزميله في اطارات الطائفيـــة ، والعشائرية ، والعنصرية ، والمراهقة السياسية ، والغرور والدائرة تدور اولا واخرا على كل مواطن شرير لا يقـــدر مصالح امته ، ولا هو يرعى حقوق وطنه ، وافعاله ، واقواله وتصرفاته من جار ، ويجور .

تثلمه : والبنيان تهدمه ، والعدو تخدمه ، والوطن تسلمه اذا انت يا هذا المواطن ركنت الى ومتـــك ، وملذاتك ، واستسلامك ، وخارت قواك مجرد تحدي عدوك لا العـــزم يشحذ همتك ، ولا الراي الحازم الجازم تبرمه .

ويصبح : الواو من حروف العطف ، وما يتلوها فعـــل مضارع ضمته ظاهرة ، وعيون المخلصين ساهرة ، والسنة المغرضين فاجرة ، وموجة ارتفاع اثمان النفط ليست عابرة ، وظروف الاقطار النامية من غير منتجة ، او مصدرة البترول صعبة حائرة ، وواجب الدول الشقيقة ان تاخذ على عاتقها دعم وعون شقيقاتها ممن هي بحاجة الى الدعم ، والعون لا سيما في هذه الاوقات العصيبة الطارئة منها ، والقاهرة ، والى الله الامور كلها صائرة .

القوم : فاعل لدى النحويين ، والصرفيين ، وجمعهـــا اقوام هي لدى « الدبلوماسية الاستعمارية » انواع ، واصناف واقسام .. منها العمالقة ، ومنها الاقزام ، واخرون في نطاق الاستعمار ، والمستعمرون ، والاولون لنهب ثروات الشعوب وخيرات الامم ، لا يبالون بالحلال ، والحرام ، وكل همهم ان يجعلوا غيرهم في نزاع ، وشقاق ، وفقر ، ومرض ، وتاخر علـــى الدوام .

في جبين : الثاني يجره الاول الـــى الهزائم ، وللمنتصر الغنائم ، وللباسل المقدام الباس ، والعزائم ، وللشعـــوب المغلوبة على امرها الويلات ، والمصائب ، والسخائم .

وفي خور : الواو للعطف ، وفي للجر ، والخور ، ومـــا ادراك ما الخور عار ، واذلال ، وميوعة ، وانحلال ، وغضب الاجيال على كل من قد فرط ولو بذرة واحدة من تـــراب فلسطين ـ الارض الطهور المباركة مثوى الانبياء والصالحين ومسرى محمد عليه الصلاة ، والسلام ولروحه ، وارواحهم جميعا التحية ، والاجلال .

جوائز سحب اليانصيب الثالث

لصندوق توفير البريد

الجائزة الاولى فاز بها الرقم ٦٢١٦ / ٩ اربد وقيمتها ١٠٠٠ دينـــار .
الجائزة الثانية فاز بهـــا الرقم ٤٨٣ / ١٥ الرصيفة وقيمتها ٥٠٠ دينار .
الجائزة الثالثة فاز بها الرقم ٣١ / ١٨ الفويرية وقيمتها ٥٢٠ فلس و ١٢١ دينار .
الجائزة الرابعة فاز بها الرقم ٨٣٩ / ٤١ الهاشمـــي ش وقيمتها ١٥٠ دينار .
الجائزة الخامسة فاز بهـــا الرقم ١٠٥١٩ / ١ عمان وقيمتها ١٢٠ دينار .
الجائزة السادسة فاز بهـــا الرقم ١٩١٩ / ٣ اللويبدة وقيمتها ١٠٠ دينار .
الجائزة السابعة فاز بهـــا الرقم ١١٨٦١ / ١ عمان وقيمتها ٧٥ دينار .
الجائزة الثامنة فاز بها الرقم ٩١١ / ٦ المحطة وقيمتهـــا ٥٠ دينار .

الجائزة التاسعة فاز بها كل من الارقام التالية وقيمتها ٢٥ دينار : ـ

١ ـ ٢٢١ / ٧٢ وادي موسى .
٢ ـ ١٧٨ / ٣٠ معان . ٤ ـ ٨٢٠٣ / ١ عمان .
٣ ـ ٦٨٢ / ٢١ التاج . ٥ ـ ٧٥٤١ / ١ عمان .

الجائزة العاشرة فاز بها كل من الارقام التالية وقيمتها ١٥ دينار : ـ

١ ـ ٥ / ٧٧ سوف . ٥ ـ ٤٩١٥ / ٩ اربد . ٨ ـ ٥٨ / ١٦ مخيم اربد .
٢ ـ ٥٤١٥ / اربد . ٦ ـ ٤٧٩ / ١٤ العقبة . ٩ ـ ٢٢٧٥ / ١٠ الزرقاء
٣ ـ ٩٤١ / ٨ الوحدات .
٤ ـ ٥٤٤٤ / ١ عمان . ٧ ـ ١٤٥٧ / ٢ جبل عمان ١٠ ـ ٥٠١٢ / ١ عمان .

الجائزة الحادية عشرة وقيمتها ١٠ دنانير فازت بها الارقام التالية : ـ

١١٥١ / ١٣ السلط .	٤٦٨ / ٦٠ ج اليرموك .	٢٩٨٨ / ٤ جبل الحسين .	٩٦٥ / ٧ الجامعة الاردنية
١٦٦٢ / ١٠ الزرقاء .	٤٨٩ / ٢٠ ماركا ش .	٢٩٣٦ / ٤ جبل الحسين .	٣١٧١ / ١ عمان .
١٢٢٥٣ / ١ عمان .	٦٠٧٦ / ٩ اربد .	٢٨٤ / ٢٢ صويلح .	٦٠٥٧ / ٩ اربد .
٢ / م / ١٥ الرصيفة .	١٤١٩٣ / ١ عمان .	٨٢٨ / ١٨ الفويرية .	٩٦٣ / ١٠ الزرقاء .
٩٤٥ / ٢٠ ماركا ش .	٢٤٦ / ٣١ سحاب .	٤٣٥ / ٥٢ الاشرافية .	٣٦٥ / ٦٢ غور الصافي .
٥٠٩ / ١١ المفرق .	١١٨٤٩ / ١ عمان .	٢١٢٦ / ٣ اللويبدة .	٢٩٨٧ / ١٠ الزرقاء .
١٧١١ / ١٠ الزرقاء .	٨٤٤ / ٤١ الهاشمي ش .	٤٨٢ / ٢ جبل عمان .	٢٤٨٨ / ١ عمان .
٤٦ / ٤٣ النعيمة .	١٠٨٩ / ٣ اللويبدة .	١٠٠١ / ١١ المفرق .	١٠٠٥ / ٢ جبل عمان .
١٩٤ / ٥٩ المهاجرين .	١٤٢٣٠ / ١ عمان .	٤٤٦١ / ١ عمان .	١٦٣٤ / ١٠ الزرقاء .
٢٠٦٨ / ٩ اربد .	٤٠٤ / ٧٢ وادي موسى .	٢٢٨٣ / ١٠ الزرقاء .	٢٧٥٨ / ١٠ الزرقاء .
٣٠٨ / ٢٩ الحصن .	٢٩٧٨ / ١٠ الزرقاء .	٤٨٢٦ / ١ عمان .	٢٢٨٤ / ٩ اربد .
٢٨٨ / ٤١ الهاشمي ش .	٢٥ / ٨٥ ام قيس .	٤٠٣ / ٥٨ مادبا .	٧٧٥ / ٤١ الهاشمي ش .
٢٢٦١ / ٢ جبل عمان .	٢٣٣٩ / ٩ اربد .	٩٨٠ / ٥ ضاحية الحسين	٧١٩ / ٥٩ المهاجرين .
٣١ / ٢٥ ناعور .	٧٦ / ٣٥ الازرق .	١٤٦ / ٤٠ دير ابي سعيد	٢٩١٤ / ٤ جبل الحسين .
٢٩٠٩ / ٩ اربد .	٥٧٣ / ١١ المفرق .	٥٣٤٥ / ١ عمان .	١٥٩٧ / ٢ جبل عمان .
٤١٨٢ / ١ عمان .	١٦٢٧ / ١٠ الزرقاء .	٥٤٥ / ١٠ الزرقاء .	٥٦٤ / ٦٠ جامعة اليرموك
٣٩٨ / ١ عمان .	١٠٢ / ٨ الوحدات .	٢٣١٣ / ٣ اللويبدة .	٥٤٤١ / ٩ اربد .
٣٢٣٦ / ٩ اربد .	١٣٨٠ / ٢ جبل عمان .	١٧٣ / ٢٤ الكرك .	١٣١١٥ / ١ عمان .
٧٩٧ / ١٠ الزرقاء .	٦٢٨٨ / ١ عمان .	٧٠١ / ٥٢ الاشرافية .	٣٥٤ / ٢١ جبل عمان .
١١٠١٠ / عمان .	٢٦٤ / ٦٦ مخيم الزرقاء .	٤٧٧ / ٦٠ جامعة اليرموك	٢٨٦٢ / ١٠ الزرقاء .
٣١٩٠ / ٩ اربد .	٢٧٨ / ٢٤ الكرك .	٥٩٨٥ / ٩ اربد .	٤٠٤ / ٢١ جبل التاج .
٢٧٩ / ٢ جبل عمان .	٦٤٧ / ١٨ الفويرية .	٤١١٥ / ٩ اربد .	٣٦ / ١٠١ كفر يوبا .
٥٨٣ / ٥ ض الحسين .	٥٠٥٣ / ١ عمان .	٣٠١ / ٢٦ الطفيلة .	٣٢١ / ٦٦ الطفيلة .
٤٣٩ / ٤١ الهاشمي ش .	٧٥٢١ / ١ عمان .	٤٦١٥ / ١ عمان .	١١١٦٨ / ١ عمان .
١٣٧٢٦ / ١ عمان .	١٤١٢٢ / ١ عمان .	٥٦١٨ / ٩ اربد .	١٣٣ / ٢٢ ـ الحسا .

الخطة العشرية لتطوير اقليم بنى حميده في مجال التربية والتعليم والتعليم العالي

اداد : سلامة الفقهاء

لمحـة عامة : ـ

تشكل قرى بني حميدة مساحة جغرافية واسعة ، حيث تمتد من مدينة مادبا وحتى حدود مدينة الكرك فالبحر الميت ، وتضم هذه القرى الاهلة بالسكان ما لا يقل من خمسين الف نسمة ترجع جذورهم التاريخية الى هلباسويد الجذاميـــة القحطانية التي عرفت بالقوة والنخوة والكرم وبالعلم والمعرفة منذ اقدم العصور ، خاصة في مجال الفقه والادب واللغة . وقد بلغ عدد هذه القرى في هذا العقد حوالي ستين قرية ، علاوة على القرى التي تقطنها عشائر بني حميدة في الكرك والطفيلة واربد ، مثل صرفا وبصنيره ، وعين البيضاء وصنفحة وامرع ، وعيما وفقوع . ومن المعروف أن عشائر بنـــي حميدة البالغة اكثر من سبعين عشيرة قد قدمت من شبـــه الجزيرة العربية عبر وادي السياح ، ومن هنا جاءت نخوتهم ب عيال السياح ، حيث سكنوا المناطق الجنوبية من الاردن وانتشروا بعد ذلك في رجاء الاردن عامة .

رقـام احصائيـة : ـ

لقد بلغ مجموع المدارس في قرى اقليم بني حميده خـــلال العام الدراسي ١٩٧٨ / ١٩٧٩ م ـ حسب كشوفات مديرية التربية والتعليم للواء مادبا ـ ٤٥ مدرسة بين ثانويـــة واعدادية وابتدائية ذكورا واناثا ، منها ما هو مختلط ، ومنها ما هو ذو معلم منفرد . . هذا وقد بلغ مجموع مدارس لـــواء مادبا لنفس العام ١٤٥ مدرسة للجنسين وبهذا تكون نسبة مدارس بني حميده لمدارس اللواء حوالي ٣١٫٤٪ ، وقـــد بلغ مجموع مدارس الذكور لكافة المراحل في اقليم بني حميده ٢٦ مدرسة بينما بلغ مجموع مدارس الذكور لكافة المراحل في اللواء ٨٠ مدرسة وبهذا تكون النسبة ٣٢٫٥٪ ، وبلـــغ عدد مدارس الاناث لكافة المراحل في الاقليم ١٩ مدرسة ، بينما بلغ عدد مدارس الاناث في الواء ٦٥ مدرسة اي ان النسبة بلغت ٢٩٫٣٪ . . ومن ناحية ثانية فقد بلغ عـــــدد مدارس الذكور الثانوية ٣ مدارس من اصل ٧ مدارس في الواء اي بنسبة ٤٢٫٨٦٪ ، وعدد مدارس الذكور الاعدادية في الاقليم ١٤ مدرسةمن اصل ٣٨ مدرسة في اللواء اي ان النسبة ٣٦٫٨٤٪ ، وعدد مدارس الذكور الابتدائية فـــي الاقليم ١٠ مدارس من اصل ٣٥ مدرسة في اللواء اي بنسبة ٢٨٫٦٪ ، ومن جهة ثالثة فقد بلغ عدد مدارس الانـــــاث الثانوية مدرسة واحدة فقط في الاقليم من اصل ثلاث مدارس في اللواء بنسبة ٣٣٫٣٣٪ ، وعدد مدارس الاناث الاعدادية ١٠ مدارس في الاقليم من اصل ٣٥ مدرسة في اللـــواء اي بنسبة ٢٨٫٦٪ ، في حين بلغ عدد مدارس الاناث الابتدائية في الاقليم ١٠ مدارس من اصل ٢٩ مدرسة في اللـــواء اي بنسبة ٣٤٫٥٪ . كما كان عدد المدارس المختلطة في الاقليـــم ٨ مدارس من اصل ٢٣ مدرسة بنسبة ٣٤٫٨٪ ، وبلغ عدد المدارس ذات المعلم المنفرد في الاقليم ١٧ مدرسة من اصـــل ٣٨ مدرسة في اللواء بنسبة ٤٦٪ ، يخص الذكور منهـــا ١١ مدرسة في الاقليم من اصل ٢٧ مدرسة في اللواء بنسبة ٤٠٫٧٤٪ ، ويخص الاناث في الاقليم ٦ مدارس من اصل ١١ مدرسة في الواء بنسبة ٥٤٫٥٪ . ومن جهة رابعة بلغ عدد المدارس الثانوية للجنسين في الاقليم ٤ مدارس من اصل ١٠ مدارس في اللواء اي بنسبة ٤٠٪ ، وعدد المدارس الاعدادية في الاقليم للجنسية ٢٤ مدرسة من اصل ٧٣ مدرسة فـــي اللواء بنسبة ٣٢٫٨٨٪ ، وعدد المدارس الابتدائية للجنسين في الاقليم ٢٠ مدرسة من اصل ٦٤ مدرسة في اللواء بنسبة ٣١٫٢٥٪ . لقد بلغ عدد طلاب المرحلة الثانوية للجنسين في الاقليم ١٢٣٠ طالبا وطالبة من اصل ٣٩٦٧ طالبا وطالبة في اللواء بنسبة ٣١٪ ، كما بلغ عدد طلبة المرحلة الاعدادية في الاقليم ١٨٢٩ طالبا وطالبة من اصل ٧٥٨٢ طالبا وطالبة في الواء بنسبة ٢٤٫١٢٪ ، في حين بلغ عدد طلبة المرحلـــة الابتدائية في الاقليم ١٠٧٤ طالبا وطالبةمـ ن اصل ٥٢٣٢ بنسبة ٢٠٫٥٣٪ ٪ ، اما عدد الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية فقد بلغ ١٠٧٠ طالبا في الاقليم من اصل ٣٠٣٦ طالبا في اللـــواء بنسبة ٣٥٫٢٤٪ . لقد بلغ عدد طلاب المرحلة الثانويـــة للجنسين في الاقليم ١٢٣٠ طالبا وطالبة من اصل ٣٩٦٧ طالبا وطالبة في اللواء بنسبة ٣١٪ ، كما بلغ عدد طلبة المرحلـــة الاعدادية في الاقليم ١٨٢٩ طالبا وطالبة من اصل ٧٥٨٢ طالبا وطالبة في اللواء بنسبة ٢٤٫١٢٪ ، في حين بلغ عدد طلبة المرحلة الابتدائية في الاقليم ١٠٧٤ طالبا وطالبة من اصـــل ٥٢٣٢ بنسبة ٢٠٫٥٣٪ ، اما عدد الطلاب الذكور في المرحلة الثانوية فقد بلغ ١٠٧٠ طالبا في الاقليم من اصل ٣٠٣٦ طالبا في اللواء بنسبة ٣٥٫٢٤٪ ، وعدد الطالبات في نفس المرحلة في الاقليم بلغ ١٦٠ طالبة من اصل ٩٣١ طالبة في اللواء بنسبة ١٧٫٣٪ ، اما عدد الذكور في المرحلة الاعدادية في الاقليم فقد بلغ ٨٤٤ طالبا من اصل ٣٩٧٦ طالبا في اللواء بنسبـــــة ٢١٫٢٣٪ ، وعدد طالبات المرحلة الاعدادية في الاقليم ٩٨٥ طالب من اصل ٣٦٠٦ طالبات في اللواء بنسبة ٢٧٫٣٪ ، في حين بلغ عدد الطلاب الذكور في المرحلة الابتدائية في الاقليـم ٢٥٤ طالبا من اصل ٢١٩٨ طالبا في اللواء ايبنسبة ١١٫٥٦٪ في الوقت الذي بلغ فيه عدد الطالبات في نفس المرحلة فـــي الاقليم ٨٢٠ طالبة من اصل ٣٠٣٤ طالبة في اللواء بنسبـــة مقدارها ٢٧٫٠٣٪ . هذا وقد بلغ عدد طلاب وطالبـــات المدارس المختلطة في الاقليم ٣٣٠ طالب وطالبة مـــن اصل ٨٢١ طالب وطالبة في اللواء بنسبة مقدارها ٤٠٫٢٪ وعدد طلاب وطالبات المدارس ذات المعلم المنفرد في الاقليم ٤٣٦ طالب وطالبة من اصل ٩٨٤ طالب وطالبة في اللواء بنسبة ٤٦٫٣٤٪ ، وعدد الطلاب الذكور في المدارس ذات المعلـم المنفرد في الاقليم ١٨٨ طالب من اصل ٤٦١ طالب في اللواء بنسبة ٤٠٫٧٨٪ ، وعدد طالبات المدارس ذات المعلمـــة المنفردة في الاقليم ١٤٧ طالبة من اصل ٢٢١ طالبة في اللواء بنسبة ٦٦٫٥١٪ ، اما عدد الطلاب والطالبات في المدارس المختلطة ذات المعلم او المعلمة المنفرد او المنفردةفي الاقليم فقد بلغ ١٠١ طالب وطالبة من اصل ٣٠٢ طالب وطالبة في اللواء بنسبة قدرها ٣٣٫٤٤٪ . ومن حيث اعداد المعلمين فقد بلغ عدد المعلمين والمعلمات لكافة المراحل في الاقليم ٢٢٠ معلم ومعلمة من اصل ٨٤٧ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٢٦٪ ، وعدد معلموا ومعلمات المرحلة الثانوية في الاقليم ٦٢ معلم ومعلمة من اصل ١٩٦ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٣١٫٦٪ ، وعد معلموا ومعلمات المرحلة الامدادية ١١٦ معلم ومعلمة في الاقليم من اصل ٤٥١ معلم ومعلمة في اللـــواء بنسبة ٢٥٫٧٪ ، وعدد معلموا ومعلمات المرحلة الابتدائية في الاقليم ٤٢ معلم ومعلمة من اصل ٢٠٠ معلم ومعلمة في

الخطة العشرية ـــ بقيه

اللواء بنسبة ٢١٪ ، اما معلمو المرحلة الثانوية فقد بلـــغ عددهم في الاقليم ٥١ معلم من اصل ١٣٢ معلم في اللواء بنسبة ٣٩٪ ، وعدد معلمو المرحلة الاعدادية في الاقليم ٦١ معلم من اصل ٢٣٧ معلم في اللواء بنسبة ٢٥٫٨٪ ، وعدد معامـــو المرحلة الابتدائية في الاقليم ١٠ معلمين من اصل ٨٥ معلم في اللواء بنسبة ١١٫٧٦٪ ، اما عدد معلمات المرلحة الثانوية في الاقليم ١١ معلمة من اصل ٦٤ معلمة في اللواء بنسبـــة ١٧٫٢٪ ، وعد معلمات المرحلة الاعدادية ٥٥ معلمة فـــي الاقليم من اصل ٢١٤ معلمة في اللواء بنسبة ٢٥٫٧٪ ، وعدد معلمات المرحلة الابتدائية في الاقليم ٣٢ معلمة من اصل ١١٥ معلمة في اللواء بنسبي ٢٧٫٨٣٪ ، في حين بلغ عدد معلمو المدارس المختلطة في الاقليم ١٨ معلم ومعلمة من اصل ٤٣ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٤١٫٩٪ ، وعدد معلمـــو المدارس ذات المعلما لمنفرد ١٧ معلم ومعلمة في الاقليم من اصل ٣٨ معلم ومعلمة في اللواء بنسبة ٤٤٫٧٣٪ ، وعدد المعلمين المنفردين في الاقليم ٧ معلمين من اصل ١٧ معلم في اللواء بنسبة ٤١٫١٨٪ ، وعدد المعلمات المنفردات فـــي الاتليم ٦ معلمات من اصل ٩ معلمات في اللواء بنسبـــة ٦٦٫٦٧٪ ، وعدد المعلمون والمعلمات في المدارس المختلطة ذات المعلم انفرد في الاقليم ٤ معلمين من اصل ١٢ معلم في اللواء بنسبة ٣٣٫٣٣٪ .

ومن خلال هذه الارقام الاحصائية نجد ان اقليم قرى بني حمبده يضم ٤١٣٣ طالبا وطالبة في حين بلغ عدد طلـــلاب وطالبات لواء مادبا ١٦٧٨١ اي بنسبة مقدارها ٢٤٫٦٣٪ من المجموع الكلي ، مع العلم بأن حوالي ٢٥٪ من طلاب وطالبات لواء مادبا المتبقين هم من ابناء عشائر بني حميده الذيـــن استقروا في مادبا وضواحيها هربا من الظروف القاسية التي يواجهونها داخل قراهم ، على أن هناك نسبة لا تقل عـــن ١٠٪ من اجمالي عدد طلاب المملكة هم ايضا من ابناء بنـــي حمبدة ممن اقتضت ظروفهم السكن في الطفيلة والكرك ومعان واربد مثل عشائر الطوالبة في اربد ، والصقور والقطامين والنسور في الجنوب ـ معان واطفية ـ بشكل خاص وفـــي محافظات والوية المملكة بشكل عام . اما عدد طلاب بنـــي حمبده في الجامعة الاردنية فيزيدون من خمسين طالبا وطالبة وهناك اكثر من ١٥٠ طالب وطالبة يدرسون في معاهـــد المعلمين والمعلمات في المملكة ، وقرابة ٢٣٠ طالبا يدرسون خارج المملكة ، اما الذين ما زالوا ينتظرون بلهفة الحصول على مقاعد دراسية في المعاهد والجامعات يزيد عددهم عن ٥٠٠ طالب وطالبة . وقد بلغ عدد المعلمين من ابناء بنـــي حمبده داخل لواء مادبا وحده ٢٤٣ معلم ومعلمة اي بنسبة ٢٧٪ من مجموع المعلمين واعلمات داخل اللواء . وهناك نسبة كبيرة تمتهن التعليم في كافة انحاء المملكة ، وعلى صعيد التخصصات النادرة فلا يوجد لدى بنـــي حميـــده سوى ٣ مهندسين اكفاء هم على الاطلاق المهندس الجيولوجي علـــي عبد الله ابو ربيحه ، و ٤ اطباء اشهرهم الدكتورة فلـــك الجمعاني ، وصيدلانية واحدة هي الانسة كفا ضافي الجمعاني و ٣ قضاة اشهرهم السيد محمد المحاميد الربطه واثنان فقط يمارسان العمل الصحفي هما السيدان عبد الحفيظ ابو قاعود وسلامة مداد الفقاء . وينتظر ان يقفز عدد المهندسين الى ٨ والاطباء الى ١٠ والقضاة الى ٦ خلال العامين المقبلين ويرجع سبب قلة هذه التخصصات الى وزارة التربية والتعليم التي تتحكم في البعثات وتحديد تخصصاتها ، والى انظمة بعـــض الجامعات ، والى تردي الاوضاع المادية لافراد قبيلة بنـــي حمبده ، كما نلاحظ ان هناك ٨ مدارس مختلطة اجبـــرت العشائر في الاقليم على قبولها علما بأن فكرة الاختلاط مرفوضة لدى غالبية عشائرنا البدوية الطباع والشمائل ، كمـــا ان هناك اكثر من ١٦ مدرسة تضم حوالي ٥٠٠ طالب تـــدار تربويا وتعليميا واداريا بواسطة المعلم المنفرد وهذا كفيـــل بتبرير انحدار المستوى التعليمي والثقافي والتربوي بين ابناء عشائر بني حميده ، كما نلاحظ انخفاض نسبة الطلاب في المرحلة الابتدائية لان الاسرة عندما يصل احد ابنائها للمرحلة الثانوية تضطر للهجرة من القرى الى المدن نظرا لقلـــة المدارس الثانوية في مناطقهم والافتقار المتوفر منها للفـــروع الضرورية كالفرع (العلمي ، التجاري ، البريدي ، الصناعي الزراعي ، الفندقي) واقتصارها على الفرع الادبي ، كمـــا نلاحظ نقصا المدارس وهيئات التدريس والتخصصات العلمية بسبب الظروف القاسية التي تعيشها تلك القرى من حيث انعدام المياه الصحية والكهرباء ، والخدمات الصحيـــة والمواصلات السلكية واللاسلكية والطرق ووسائل النقل ، ورغم ذلك توضح النسب والارقام ان هناك اقبالا منقطـــع النظير على الدراسة وخاصة تعليم الفتاة رغم كافة الظروف ورغم نقص المدارس الثانوية الكاملة وشبه الكاملة للذكـــور والاناث وانعدام الفروع العلمية والمهنية في مدارس اقليـــم قرى بني حميده .

فلسفـة الخـطة : ـ

ان العملية التربوية والتعليمية عملية شاقة وصعبـــة ، وتتطلب الصبر والمثابرة والاخلاص والتفاني . ذلـــك أن الطالب ـ ابن المستقبل ـ هو محور تلك العملية ، ولولاه لما وجدت النظم التربوية والتعليمية ، وتفنن المربون والعلماء في تطويرها وتهذيبها ، والمعلم اي كان موقعه هو الجندي المجهول الذي اختارته الظروف لصنع اجيال المستقبل ، وهو المؤتمن على افكار ابنائنا وسلوكهم ، ومن ثم توجيههم الوجهة الصحيحة ، لذلك فان المسؤولية الملقاة على عاتقه مسؤولية ضخمة ، فهو بحق « امة في واحد » ، وليس ادل على قيمة المعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لو لم اكن نبيا لكنت معلما » وهذا ما جعل شوقي يرفعه الى مرتبـــة الرسل في قوله : قم للمعلم وفه التبجيلا ، كاد المعلم ان يكون رسولا . . ومن هنا كان حقا علينا أن نقدر المعلم حق قدره ونؤمن له اسباب العيش والاستقرار النفسي ، وتقديـــم الامتيازات والحوافز التقديرية والتشجيعية له . كمـــا ان بيئتنا الاردنية تحتل مكان القلب في اجسادنا ، ولها حـــق علينا يجب الوفاء به ، لان بيئتنا هي مصدر اعتزازنا وفخرنا وهي مصدر الهامنا الفكري ، ومهوى افئدتنا ، منها نستمد قيمنا واصالتنا وثقافتنا ، على ترابها ولدنا وترعرعنا واليها سنعود ، فمن تلك المنطلقات ـ الطالب ، المعلم ، البيئة ـ تتبلور فلسفة هذه الخطه المتواضعه فيما يلي :

البقية في العدد القادم